

## Programme de formation inter-établissements

### **Approches psychosociale et juridique de la sexualité en établissement**

#### **Pré-requis**

Aucun

#### **Objectifs**

- Sensibiliser et informer autour de la question de la sexualité chez la personne âgée
- Mieux comprendre l'ensemble des besoins, des attentes et des désirs de la personne âgée en matière de sexualité
- Favoriser le respect de chacun, soignant et résident
- Mieux appréhender les problématiques liées à la vie affective et sexuelle des résidents par une approche juridique des situations

#### **Axes essentiels**

##### *Jour 1 - Matin*

#### APPROCHE PSYCHOSOCIALE

- Le vieillissement normal et pathologique
  - Peut-on parler de « la » personne âgée ? Diversité des réalités
  - Le vieillissement humain, un processus biologique
  - La vieillesse, une prise de conscience
  - Le vécu des pertes et des deuils
  - Peut-on apprendre à bien vieillir ?
- L'image du corps chez la personne âgée
  - Image du corps, estime de soi et identité
  - Les énergies psychiques et la libido
  - Le vieillissement et l'atteinte de l'image de soi
  - Être vieux pour soi et pour l'autre, la dévalorisation du corps vieilli
  - « Le temps du miroir brisé »
- Sexualité normale et pathologique
  - Qu'est-ce qu'une sexualité normale ?
  - Procréation, sexualité ou sensualité ?
  - L'amour et la tendresse
  - Les déviances et les perversions
  - La masturbation
  - L'exhibitionnisme

##### *Jour 1 - Après-midi*

- La sexualité au cours du vieillissement
  - Les idées reçues autour de la sexualité
  - Les facteurs socioculturels, religieux et environnementaux
  - Les entraves physiques chez la femme
  - Les entraves physiques chez l'homme



- Sexualité et incontinence
- Sexualité et polyopathie
- Amour, tendresse et vieillissement
- Prévention du vieillissement érotique
  
- Sexualité et démences
  - Les perturbations affectives
  - L'importance des sens
  - La levée des inhibitions
  - Le besoin d'attachement
  - La confusion des générations
  - Du côté du conjoint et de la famille
  - La place du professionnel
  - Entre les résidents, la question du consentement
  
- Quelle place pour la sexualité en EHPAD ?
  - La sexualité reste un tabou dans la société
  - Qu'en est-il en EHPAD ? tabou, interdiction ou compréhension ?
  - Face à la dépendance et à la perte d'autonomie, l'importance de l'environnement et de l'adaptation de la structure
  - La question fondamentale de l'intimité
  - Respect du résident, respect des équipes
  
- Le professionnel face à la sexualité
  - Quelles représentations de la sexualité ?
  - Le difficile rapport au corps soigné
  - La nécessité de connaître ses propres limites et ses modes de défenses
  - Quelle place pour la pudeur ?
  - Comment réagir en équipe ?

---

#### *Jour 2 - Matin*

##### APPROCHE JURIDIQUE

- La notion de sexualité
- La notion de personne vulnérable
- Le droit au respect de sa vie privée
- La liberté de la vie affective et sexuelle de la personne âgée
- Le respect de l'intimité de la personne âgée
- Les restrictions à la liberté sexuelle

---

#### *Jour 2 - Après-midi*

- Rendre possible l'expression d'une vie affective et sexuelle
- Confidentialité des informations relatives à la vie affective et sexuelle
- La question des aidants sexuels en France
- Illustrations par quelques infractions relatives à la vie affective et sexuelle
  - Viol



- Agressions sexuelles autres que le viol
- Harcèlement sexuel
- Exhibition sexuelle
- Interdiction de recourir à la prostitution

### **Déroulé et séquençage :**

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

### **Méthodes**

- Apports théoriques
- Etudes de cas concrets
- Echanges avec les participants sur des situations concrètes, leur réalité quotidienne

### **Support pédagogique**

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

### **Modalités d'évaluation**

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire
  - L'apport de connaissances et/ou compétences
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
  - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
  - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

### **Public concerné**

Ensemble des professionnels exerçant en établissement d'hébergement pour personnes âgées, quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de l'accompagnement des personnes âgées entendent le même message, avec les mêmes mots et qu'ils puissent échanger avec un tiers dans un climat neutre.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

### **Calendrier**

**Lundi 1<sup>er</sup> et mardi 2 décembre 2025**



### **Durée**

2 journées de 7 heures, soit 14 heures.  
Horaires : de 9 h à 17 h.

### **Lieu de réalisation**

Association AGE91  
1 impasse du Merlon  
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

### **Intervenants**

Jour 1 : Le profil retenu pour cette première journée est une psychologue, ayant une pratique auprès des personnes âgées et une expérience confirmée dans l'animation de formations.

Jour 2 : Juriste titulaire d'un DESS Droit de l'Action Sociale et d'un MASTER 2 Droit de la Santé, chargé du Point d'Accès au Droit des personnes âgées en Essonne.