

## Programme de formation inter-établissements

# Sensibilisation aux Troubles du Spectre Autistique

### Pré-requis

Accompagner une ou des personnes autistes.

### Objectifs

- Découvrir ou améliorer ses connaissances sur l'autisme
- Accueillir la personne autiste en respectant au mieux ses besoins
- Apprendre à élaborer des axes de travaux clairs et évaluables dans l'accompagnement de ces personnes

### Axes essentiels

#### *Matin*

---

- Autisme : définition
- Les troubles du spectre autistique
- Compétences impactées dans l'autisme et leur niveau d'intensité
- La triade autistique
- Fonctionnement du « cerveau autiste »
  - Témoignages
- Anomalies qualitatives de l'interaction sociale
- Anomalies qualitatives de la communication
  - Outils de communication (Pictogrammes, Makaton)
- Intérêts restreints, comportements répétitifs
- Le défaut de transmodalité

#### *Après-midi*

---

- Les aspects sensoriels
  - 5 sens et 2 autres sens supplémentaires
  - Hypo ou hyper-sensibilités
  - Dans la pratique : quelques outils
- La surcharge sensorielle chez les personnes autistes
- Une autre perception
- Les aides spécifiques : l'éducation structurée



- Les troubles du comportement
  - A quoi sert un trouble du comportement ?
  - Contextes favorables à l'expression d'un trouble du comportement ?
- Etude de cas concrets apportés par les participants : analyse des pratiques

**Déroulé et séquençage :**

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des besoins des stagiaires et des cas pratiques abordés

## **Méthodes**

- Exposé théorique (diaporama)
- Témoignages
- Vidéos
- Etudes de cas concrets

## **Support pédagogique**

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

## **Modalités d'évaluation**

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire
  - L'apport de connaissances et/ou compétences
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
  - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
  - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

## **Public concerné**

Ensemble des professionnels intervenant auprès d'adultes souffrant de troubles autistiques (à domicile ou en établissement d'hébergement), quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

## **Calendrier**

**Lundi 7 avril 2025**



### **Durée**

1 journée de 7 heures, de 9 h à 17 h.

### **Lieu de réalisation**

Association AGE91  
1 impasse du Merlon  
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

### **Intervenants**

Le profil retenu pour ces interventions est celui d'un cadre de direction d'un établissement d'hébergement pour personne en situation de handicap, ayant une pratique auprès de personnes autistes et une expérience confirmée dans l'animation de formations.