

Programme de formation Inter-établissements

Sensibilisation au handicap moteur et aux maladies chroniques invalidantes et/ou évolutives

Pré-requis

Être formé aux TMS et/ou aux gestes et postures
Connaître l'usage des aides techniques au transfert

Objectifs pédagogiques

- Apporter les éléments de base nécessaire à la connaissance et la compréhension des différentes formes de handicap physique
- Être capable d'adapter son accompagnement à ce type de handicap

Axes essentiels

Jour 1 - Matin

- Définitions du handicap
 - Maladie acquise
 - Maladie génétique
 - Malformations congénitales
 - Maladies évolutives

Jour 1 – Après-midi

- Pathologies abordées
 - Sclérose en Plaques (SEP)
 - Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA) →
 - Traumatisme Crânien (TC)
 - ◆ Physiopathologie
 - ◆ Conséquences pour le bénéficiaire
 - ◆ Actions de l'accompagnement : adaptation et conduite à tenir

Jour 2 - Matin

- Pathologies abordées (suite)
 - Accident Vasculaire Cérébral (AVC)
 - Myopathie
 - Lésions de la moelle
 - ◆ Physiopathologie
 - ◆ Conséquences pour le bénéficiaire
 - ◆ Actions de l'accompagnement : adaptation et conduite à tenir

Jour 2 – Après-midi

- Initiation à la relation d'aide
- Juste distance professionnelle
- Objectifs de prise en charge : le projet de vie personnalisé
- Analyse des pratiques professionnelles



Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

Méthodes

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Vidéos
- Echanges d'expérience
- Etude de cas cliniques

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'apport de connaissances et/ou compétences
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

Public concerné

Cette formation s'adresse aux professionnels accompagnant les adultes en situation de handicap.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

Durée

2 jours soit 14 heures.

Horaires : de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h.

Calendrier

Mardi 16 et mercredi 17 septembre 2025

Lieu de réalisation

Association AGE91



1 impasse du Merlon
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Intervenant

Le profil retenu pour cette intervention est celui d'un cadre infirmier, ayant une pratique auprès des personnes âgées et adultes en situation de handicap et une expérience confirmée dans l'animation de formations pour adultes.