

Dénutrition et déshydratation : identifier, prévenir, agir

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Apporter les connaissances nécessaires aux professionnels sur la dénutrition et la déshydratation afin de les prévenir
- Connaître les effets du vieillissement
- Réfléchir ensemble sur les conduites à tenir

Axes essentiels

Matin

- Introduction
- Hydratation et déshydratation
 - Définition
 - Signes cliniques
 - Conduites à tenir
- Hypothermie et hyperthermie
 - Définition
 - Signes cliniques
 - Conduites à tenir
- Dénutrition
 - Définition
 - Causes spécifiques
 - Effets du vieillissement sur la nutrition
 - Principaux signes d'alerte
 - Les sujets à risque de dénutrition
- Bonne alimentation (Prévention de la dénutrition)
 - Rappels diététiques
 - Repères de consommation pour une alimentation équilibrée
 - Les macro-nutriments
 - Les micro-nutriments
 - Faire du repas un moment de plaisir
- Les régimes restrictifs
- Les autres actions de prévention



- L'hygiène bucco-dentaire
 - Entretien de l'hygiène buccale
 - Entretien des prothèses dentaires
- Le maintien de l'activité physique
 - Pourquoi favoriser l'activité physique ?
 - Comment ?

Après-midi

- Conséquences, évaluation et prise en charge de la dénutrition
 - La spirale de la dénutrition
 - Les outils d'évaluation
 - La prise en charge de la dénutrition
 - Conseils nutritionnels
 - L'enrichissement de l'alimentation
 - Augmenter l'apport en protéines
 - Les CNO
 - Suivi de l'état nutritionnel
- Les troubles de la déglutition
- Les aides au quotidien
 - L'aide au repas
 - Les textures adaptées
 - Les aides techniques
- Dénutrition et maladie d'Alzheimer : une attention particulière
- Etude de cas cliniques

Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

Méthodes

- Exposé théorique (diaporama)
- Cas pratiques
- Exemple de menus
- Présentation et compréhension de divers outils : MNA, grille de surveillance alimentaire, Echelle de Blandford, Repères nutritionnels...
- Extraits vidéo (Mobiquat)

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.



- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'apport de connaissances et/ou compétences
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Public concerné

Ensemble des professionnels intervenant auprès des personnes âgées (à domicile), quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

Calendrier

Mardi 1er avril 2025

Durée

1 journée de 7 heures, de 9 h à 17 h.

Lieu de réalisation

Association AGE91
1 impasse du Merlon
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Intervenants

Les profils retenus pour ces interventions sont des diététiciennes ou cadres infirmiers, ayant une pratique auprès des personnes âgées et une expérience confirmée dans l'animation de formations.