

## Programme de formation INTER-établissements

# Handicap psychique et mental : comprendre pour adapter sa pratique

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs

- Connaître les différents types de handicap psychique
- Identifier les caractéristiques et repérer les besoins spécifiques liés aux handicaps psychiques
- Comprendre et donner du sens aux comportements et attitudes des personnes en situation de handicap
- Elaborer et mettre en place des réponses adaptées aux besoins et difficultés rencontrés au quotidien
- Gérer et prévenir les situations à risque : crises et ruptures

### Axes essentiels

#### *Jour 1 - Matin*

---

- Quelle représentation du trouble psychique ?
  - Stigmatisation, préjugés
- De la difficulté de bien communiquer...
- Lutter contre la stigmatisation des usagers
  - Troubles et symptômes
  - Le handicap : définition
- Différencier les types de handicaps
  - Mental, psychique ou cognitif ?
  - Les troubles neurodéveloppementaux
  - Causes
  - Symptômes communs
  - Altérations de la cognition

#### *Jour 1 – Après-midi*

---

- Comprendre les différents troubles psychiques
  - Panorama des troubles
  - Troubles anxieux
  - Dépression
  - Troubles psychotiques
  - Troubles bipolaires
  - Troubles des conduites alimentaires
  - Conduites addictives
  - Troubles dissociatifs
  - Troubles de la personnalité
  - Troubles à symptomatologie somatique

#### *Jour 2 – Matin*

---



- Trouver la bonne distance
  - Distance physique
  - Distance psychique
- Gérer les situations de crise
  - Définition
  - Causes
  - Processus
  - Conséquences
  - Résolution
  - Éviter la crise

### *Jour 2 – Après-midi*

---

- Découvrir les types de prise en charge
- Les signaux pouvant alerter
- Les conduites à tenir
- Envisager le rétablissement
- Place des familles dans l'accompagnement
- Partenaires et dispositifs d'informations et autres ressources

#### **Déroulé et séquençage :**

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

#### **Méthodes**

- Apport théorique (diaporama)
- Questionnaire (échelle de Lickert) pour évaluer sa représentation des maladies psychiques
- Vidéos
- Apport pratique : jeux de rôles
- Echanges entre pairs et retour d'expérience

#### **Support pédagogique**

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

#### **Modalités d'évaluation**

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de trois outils :

- Avant la formation : questionnaire pour connaître les pratiques
- Après la formation : questionnaire pour évaluer l'atteinte des objectifs
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire
  - L'apport de connaissances et/ou compétences
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
  - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
  - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur



## **Public concerné**

Professionnels exerçant auprès de ce type de public.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

## **Calendrier**

**Judi 22 et vendredi 23 mai 2025**

## **Durée**

2 jours, soit 14 heures

## **Lieu de réalisation**

Association AGE91  
1 impasse du Merlon  
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

## **Intervenants**

Le profil retenu pour ces interventions est celui d'une psychologue, ayant une pratique auprès des adultes fragilisés par le vieillissement ou un handicap et une expérience confirmée dans l'animation de formations.