

Programme de formation inter-établissements

Escarres : définir, comprendre et prévenir

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Connaître les différentes escarres et plaies
- Comprendre les mécanismes de leur formation
- Prévenir et prendre en charge les escarres et les plaies chroniques

Axes essentiels

Matin

- Physiopathologie
 - Anatomie, structure et rôle de la peau
 - Définition de l'escarre
 - Mécanisme de formation
- Différentes escarres
 - Trochanter
 - Ischions
 - Sacrum
 - Talons
 - Sonde urinaire
- Classification des escarres
 - Rougeur
 - Désépidermisation
 - Nécrose
 - Ulcère

Après-midi

- Prévention des escarres
 - Evaluation des risques
 - Surveillance
 - Effleurage
 - Dénutrition
 - Support
- Les traitements
- Cas pratiques et questions réponses

Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

Pour nous joindre par téléphone : 01 64 99 65 05

Pour nous joindre par courrier : AGE 91 – 1 impasse du Merlon - 91830 LE COUDRAY-MONTCEAUX

Pour nous joindre par courriel : formation@age91.org

www.age91.org

SIRET : 330 667 098 00041 - APE : 8559A - NDA : 11910475791



Méthodes

- Exposé théorique (diaporama)
- Mises en situation
- Discussions et réflexions sur les pratiques professionnelles

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'apport de connaissances et/ou compétences
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Public concerné

Ensemble des professionnels travaillant auprès d'adultes fragilisés par le vieillissement ou un handicap, quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre, animé par un tiers.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

Calendrier

Lundi 17 novembre 2025

Durée

1 journée de 7 heures, de 9 h à 17 h.

Lieu de réalisation

Association AGE 91
1 impasse du Merlon
LE COUDRAY-MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.



Intervenants

Cadre infirmier formateur