

Améliorer ses connaissances de la personne âgée

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Apporter une culture de base sur la connaissance de la personne âgée
- Permettre à chacun de connaître et de comprendre la personne âgée
- Améliorer la qualité de l'accompagnement

Axes essentiels

Cette formation est composée de deux approches : une approche physiologique et une approche psychologique. Le 1^{er} module est animé par une infirmière et le 2nd par une psychologue. Ces deux modules sont complémentaires et permettent une approche du vieillissement dans sa globalité et non pas sur un aspect uniquement physique.

Jour 1 - Matin

Approche physiologique

- Le vieillissement normal et ses conséquences au quotidien
 - Qu'est-ce que le vieillissement normal ?
 - Effets habituels du vieillissement sur les différentes fonctions de l'organisme
 - Vieillesse cardio-vasculaire,
 - locomoteur,
 - cutané,
 - des sens : goût, odorat, vision, audition, toucher,
 - de l'appareil pulmonaire,
 - digestif,
 - constipation,
 - incontinence,
 - système nerveux,
 - l'appareil pulmonaire,
 - mécanismes de la sexualité,
 - sommeil,
 - troubles de l'équilibre.

Jour 1 - Après-midi

- Les conduites à adopter pour accompagner la personne âgée
- Vieillesse et maladies pathologiques responsables de la perte d'autonomie
 - Démences et maladie d'Alzheimer
 - La maladie de Parkinson
 - L'accident vasculaire cérébral

Jour 2 - Matin

Approche psychosociale

- Les conséquences sociales et psychiques du vieillissement
 - A quel âge est-on « vieux » ?
 - Quel regard sur le vieillissement ?
 - Les étapes de la mise en retraite
 - Le changement de « rôle »
- Les besoins fondamentaux de la personne âgée
- Le vécu de la personne âgée
 - Les deuils multiples
 - Faire face à la transformation de son corps
 - Le désinvestissement
 - Un nouveau rapport au temps

Jour 2 - Après-midi

- Définition des concepts d'autonomie et de dépendance
- Vieillesse et communication : communication verbale et non-verbale
- Psychopathologie de la personne âgée
 - Dépression chez la personne âgée
 - Le syndrome de glissement
 - L'anorexie de la personne âgée
 - Les angoisses
 - Pathologies psychiatriques

Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

Méthodes

- Apports théoriques
- Discussions et réflexions sur les pratiques professionnelles

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.



- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'apport de connaissances et/ou compétences
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Public concerné

Professionnels travaillant auprès de personnes âgées et n'ayant pas ou peu de connaissances en gérontologie.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

Calendrier

Lundi 2 et mardi 3 juin 2025

Durée

2 journées de 7 heures, soit 14 heures : de 9 h à 17 h.

Lieu de réalisation

Association AGE91
1 impasse du Merlon
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Intervenants

Cadre IDE pour la première journée et psychologue clinicienne pour la seconde. Toutes deux ont une pratique confirmée auprès des personnes âgées en établissement ou au domicile et de formatrice dans le champ professionnel.