

La prévention des chutes

Objectifs

- Comprendre les causes et les conséquences des chutes chez les personnes âgées
- Connaître les principaux moyens de prévention des chutes
- Identifier les personnes particulièrement à risque
- Appréhender les conduites à tenir en cas de chute

Axes essentiels

Matin

- Pourquoi s'intéresser à une chute ?
 - Données chiffrées
 - Conséquences
- La posture et l'équilibre
- Les causes de la chute
 - Physiologie de l'équilibre et vieillissement
 - Atteintes visuelles
 - Système sensoriel : la proprioception
 - Atteintes du pied
 - Atteintes de l'articulation
 - Système vestibulaire
 - Système musculaire
 - Système nerveux
 - Maladies
 - Atteintes ostéo-articulaires
 - Incontinence urinaire
 - Troubles cognitifs
 - Troubles psychologiques
 - Médicaments
 - Facteurs environnementaux

Après-midi

- Les possibilités de prévention
 - Repérer les personnes à risque
 - L'aménagement de l'habitat de A à Z
 - La prise en soin du corps
- Que faire après une chute ?
 - Conduites à tenir au constat de la chute
 - Si la personne se sent prête à se relever
 - Si la personne n'est pas prête à se relever



Méthodes

- Diaporama / exposé théorique
- Illustration : pièce à risque / pièce aménagée
- Echanges avec les participants autour des pratiques professionnelles

Pré-requis

Aucun

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'apport de connaissances et/ou compétences
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Public concerné

Ensemble de professionnels intervenant au domicile des personnes âgées, quels que soient leur fonction et niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

Calendrier

2024

Durée

1 journée de 7 heures, de 9 h à 17 h.

Lieu de réalisation

Association AGE91
1 impasse du Merlon



91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Intervenants

Les profils retenus pour ce type d'intervention sont des ergothérapeute ou psychomotricien, ayant une pratique auprès des personnes âgées et une expérience confirmée dans l'animation de formation.