

## Programme de formation inter-établissements

### La maladie de Parkinson

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs

Apporter des connaissances de base :

- à l'identification de la maladie et de ses troubles ;
- à la compréhension de ses manifestations.

Amener les professionnels de l'accompagnement à :

- favoriser l'autonomie de la personne malade ;
- être sensible aux retentissements de la maladie sur la vie quotidienne et sur l'entourage familial

#### Axes essentiels

##### *Jour 1 - Matin*

---

- La maladie de Parkinson
  - Définition
  - Causes
  - Premiers symptômes
  - Diagnostic
  - Evolution
- Le syndrome Parkinsonien : les 3 symptômes moteurs
  - Les tremblements
  - L'akinésie
  - L'hypertonie musculaire

##### *Jour 1 - Après-midi*

---

- Les troubles parkinsoniens et leurs retentissements sur la vie quotidienne
  - La mobilité
  - Les signes neurodégénératifs
  - Le sommeil
  - L'élocution et la communication
  - Les atteintes cognitives
  - Les atteintes psycho-comportementales
- Le vécu du malade : aspects psychologiques
  - Estime de soi
  - Colère et hostilité
  - Dépendance
  - Risque dépressif

##### *Jour 2 - Matin*

---

- Le vécu de l'entourage



- Réactions
- Sentiments
- Vécu des symptômes
- Impact sur le couple

### *Jour 2 - Après-midi*

---

- Les traitements
  - Objectifs
  - Traitements non-médicamenteux
  - La chirurgie
  - La recherche
- La prise en charge pluridisciplinaire

#### **Déroulé et séquençage :**

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

#### **Méthodes**

- Exposé théorique (diaporama)
- Cas pratiques et mises en situations
- Extrait vidéo
- Echanges avec les participants sur des situations concrètes, leur réalité quotidienne

#### **Support pédagogique**

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

#### **Modalités d'évaluation**

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
  - La réponse aux attentes du stagiaire
  - L'apport de connaissances et/ou compétences
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
  - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
  - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

#### **Public concerné**

Ensemble des professionnels intervenant auprès des personnes âgées, quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre, animé par un tiers.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.



## **Calendrier**

**Jeudi 10 et vendredi 11 octobre 2024**

## **Durée**

2 journées de 7 heures, soit 14 heures. Horaires : de 9 h à 17 h.

## **Lieu de réalisation**

Association AGE91  
1 impasse du Merlon  
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

## **Intervenants**

L'intervenant pour cette formation sera un cadre infirmier, ayant une riche expérience auprès de la personne âgée et dans la formation d'adultes.