

Programme de formation Intra-établissement

Escarres : définir, comprendre et prévenir

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Connaître les différentes escarres et plaies
- Comprendre les mécanismes de leur formation
- Prévenir et prendre en charge les escarres et les plaies chroniques

Axes essentiels

Matin

- Physiopathologie
 - Anatomie, structure et rôle de la peau
 - Définition de l'escarre
 - Mécanisme de formation
- Différentes escarres
 - Trochanter
 - Ischions
 - Sacrum
 - Talons
 - Sonde urinaire
- Classification des escarres
 - Rougeur
 - Désépidermisation
 - Nécrose
 - Ulcère

Après-midi

- Prévention des escarres
 - Evaluation des risques
 - Surveillance
 - Effleurage
 - Dénutrition
 - Support
 - Outils d'évaluation
- Les traitements
- Cas pratiques et questions réponses



Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

Méthodes

- Exposé théorique (diaporama)
- Mises en situation
- Discussions et réflexions sur les pratiques professionnelles

Afin d'assurer les mises en situation dans de bonnes conditions, la structure accueillante devra mettre à disposition un lit pour effectuer quelques simulations de placement.

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'apport de connaissances et/ou compétences
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Public concerné

Ensemble des professionnels intervenant auprès des personnes âgées (à domicile ou en établissement), quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message et qu'ils puissent échanger en un lieu neutre.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

Calendrier

Saisir la date proposée.

Durée

1 journée de 7 heures, de 9 h à 17 h.



Lieu de réalisation

En INTRA :

Saisir le lieu de réalisation

Intervenants

Cadre infirmier formateur, ayant une riche pratique professionnelle auprès des personnes âgées et pédagogique auprès d'adultes.

Coordination

- Pour AGE :
Réfèrent pédagogique : Stéphanie BLANCHARD
formation@age91.org
Réfèrent administratif : Perrine LUYOLA
secetaire@age91.org
Tél. : 01 64 99 65 05

- Pour : **mettre le nom du client**
Contact : **nom de la personne**
Tél. : **son téléphone et/ou mail**