

Programme de formation INTER-établissements

Le sujet âgé dépressif

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Différencier les manifestations dépressives liées au vieillissement d'une véritable maladie dépressive
- Reconnaître et comprendre les mécanismes relatifs à la dépression
- Réfléchir sur les conduites à adopter face à une personne âgée dépressive

Axes essentiels

Matin

- Etat des lieux et facteurs de risque
 - Définitions générales
 - Les caractéristiques sociales et démographiques
 - Des facteurs de risque variés (psychologiques, biologiques, biographiques, environnementaux, sociaux)
- Repérer les signes de la dépression
 - Les différentes formes de dépression
 - Les signes et symptômes de la dépression
 - L'attitude générale
 - L'humeur dépressive
 - La perte d'intérêt ou de plaisir
 - Le sentiment de dévalorisation
 - L'inhibition et le ralentissement
 - Le désir de mort
 - Les syndromes somatiques
 - Les spécificités de la dépression du sujet âgé
 - La dépression « masquée »
 - La dépression hostile
 - La dépression anxieuse
 - La dépression délirante
 - La dépression mélancolique
 - Les nuances à apporter
 - La tristesse : sentiment humain et réaction normale
 - Le ralentissement : manifestation du vieillissement
- Quelques pistes pour identifier un état dépressif : les outils de dépistage
 - L'histoire de vie de la personne



- Un outil rapide : le mini GDS
- Les autres outils de dépistage

Après-midi

- Les pathologies associées
 - Dépression et démence
 - Dépression et anxiété
 - Dépression et risque suicidaire
 - Le syndrome de glissement
 - Dépression et prise de médicaments
 - Dépression et alcoolisme
 - Dépression et maladie de Parkinson
- Le vécu des soignants et les attitudes à adopter
 - Le vécu du soignant
 - Les actions à privilégier
 - Les phrases à éviter
 - Les attitudes à adopter
 - Face au ralentissement de la pensée
 - Face au sentiment d'impuissance
- Les traitements médicamenteux : particulièrement efficaces dans les dépressions du sujet âgé
- Un accompagnement pluridisciplinaire

Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des évaluations, des besoins exprimés par les stagiaires et des cas pratiques abordés.

Méthodes et outils

- Exposé théorique (diaporama)
- Outils de dépistage : Mini GDS – Inventaire apathie – MMSE
- Echanges avec les participants sur des situations concrètes, leur réalité quotidienne
- Etudes de cas

Support pédagogique

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

Modalités d'évaluation

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « Vrai / Faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.



- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation
 - La réponse aux attentes du stagiaire
 - L'apport de connaissances et/ou compétences
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires
 - L'intérêt des outils d'animation et ressources pédagogiques utilisés
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur

Public concerné

Ensemble des professionnels intervenant auprès des personnes âgées (à domicile) quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique.

Cette composition favorise la connaissance des missions de chacun et le partage de techniques professionnelles, contribuant à un échange sur les pratiques.

Professionnels en situation de handicap : nous consulter pour connaître les moyens de compensation du handicap nécessaire à l'apprentissage.

Calendrier

Mardi 12 mars 2024

Durée

1 journée de 7 heures, de 9 h à 17 h.

Lieu de réalisation

Association AGE91
1 impasse du Merlon
91830 LE COUDRAY MONTCEAUX

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Intervenants

Les profils retenus pour ces interventions sont des psychologues, ayant une pratique auprès des personnes âgées et une expérience confirmée dans l'animation de formations.